

Jeudi 8 avril 2021

Activités à réaliser en fonction du rythme de chacun.

Domaines	Activités	Matériel
<u>Français</u>	<p>1/Découverte du son « o » qui s'écrit « eau »</p> <p>2/Observation de l'image de la page 110 du livre Taoki</p> <p>3/Lecture des mots correspondant aux dessins sous la grande image p 110 pour repérer les différentes écritures du son « o »</p>	Boutons vidéos
Lecture oralisée	<p>Lecture à voix haute des paragraphes « Lis les syllabes », « Lis les mots » p 111</p> <p>Apprentissage des nouveaux mots outils : <i>celui-ci – certains</i></p> <p>Lecture du paragraphe « lis les phrases » p 111</p>	Séance de langage : votre enfant décrit la scène, puis doit trouver ensuite des mots sur l'image où il entend le son « o »
Exercices de lecture	<p>Exercices sur le son « o » qui s'écrit « eau »</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour la dictée de mots (exercice 7), demander à votre enfant d'écrire les mots suivants en lui précisant que le son « o » à la fin des mots s'écrira « eau » <p>Un chapeau- un bateau- un moineau-la peau-nouveau- un marteau- beau</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour l'exercice 9, faire remarquer que les mots s'écrivent avec un « x » au pluriel 	Cahier violet Taoki pages 18 et 19
Copie	<p>Copier les phrases de l'histoire de Taoki p 109</p> <p>« Le lendemain matin jusqu'à</p> <p>« Leur guide est américain ».</p>	Dans le cahier vert du jour (au crayon à papier) Penser à sauter des lignes
Orthographe	<p>Mots de dictée de jeudi à mémoriser et à écrire sur l'ardoise</p>	Fiche 12 dans le cahier bleu du soir
<u>Mathématiques</u>	<p>Sur le fichier de maths, faire les exercices page 110 « Je fais le point » et commencer la p 111 « Récré en maths »</p>	
Poésie	<p>Apprentissage de la poésie « Une histoire à suivre »</p>	Cahier rose
Anglais	<p>Where are you going ?</p>	Revoir la vidéo (PADLET)
Activités manuelles	<p>Continuer le bricolage de l'oiseau</p>	