

Plan de travail GS du 6 au 9 avril

<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>Fiches dans la chemise jaune</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chronologie d'un récit Images séquentielles « les œufs de Paulette » • Ecrire le titre de l'album dans les 3 écritures • Trouver l'intrus, dont la syllabe initiale est différente • Trouver l'intrus, dont la syllabe finale est différente • Entourer l'image qui commence par le même son que le modèle • Graphisme : ponts, boucles.... • Ecriture : lettres rondes
<p>Les premiers outils pour structurer sa pensée <i>Fiches dans la chemise jaune</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compléments à 10 • Dénombrer une quantité
<p>Explorer le monde Formes et grandeurs <i>Fiches dans la chemise jaune</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tangram du printemps
<p>Anglais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Where are you going ? <p>Vidéo sur le PADLET dans « vie de classe »</p>
<p>Activités artistiques</p> <p>Chant</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chanson « Si tu aimes le soleil » <p>Vidéo sur le PADLET de la classe</p>
<p>Activités artistiques</p>	<p>Nous sommes au printemps. Réalisation libre d'un oiseau avec les matériaux de son choix (papier, carton, bouteille....)</p> <p><i>Conserver les créations pour les présenter après les vacances ou si vous le pouvez, envoyer une photo.</i></p>